

**Доклад**  
**Почетного председателя ОССНКР А. Владимирова**  
**на Конфедерации ОССНКР 20 августа 2018 г.**

**Об общем состоянии кадетского дела в Российской Федерации**  
**и направлениях стратегии кадетского движения в стране**

**Письмо Анатолия Переверзева кадетам Урала 16 июля 2018 г.:**

**«Вынужден ещё раз повторить.**

***Быть, или не быть? - Вот в чём вопрос!***

**С недоумением и тревогой слежу за ходом дискуссии о деятельности Союза кадет Урала.**

**Нарушены постулаты системы Ушинского:**

*создание противоборствующих группировок недопустимо;*

*кадет лгать не способен, он говорит только правду;*

*оскорбление, уязвление самолюбия недопустимо;*

*Кадет зла не помнит*

**Что происходит?**

1. Союз КУ был создан суворовцами **прошлого поколения – стариками «семилетками»**, и благополучно просуществовал два десятка лет благодаря работе добровольцев: В. Карамышева, О. Ярунцова, А. Бубного, С. Писаченко.

2. Пришло в Союз поколение молодёжи - **«трёхлетки», «двухлетки».**

*Они не хуже и не лучше – они ДРУГИЕ.*

*Они считают, что назрела необходимость **РЕОРГАНИЗОВАТЬ**: «Союз кадет Урала», «Открытое Содружество», «Кадетское Братство» и др.*

*Не хотят они жить по законам, «данным Адамом и Евой».*

*Флаг им в руки – пусть создадут **НОВЫЕ** кадетские организации.*

***Старики - «семилетки» реорганизацией кадетского движения заниматься не хотят и вряд ли будут.***

3. Если **«молодые»** сумеют создать новые кадетские организации, то **«старикам»**, если доживут, в них вступят **или нет (?)**

4. Нынешний Союз Кадет Урала уставные требования выполняет:

-содействует патриотическому воспитанию;

-оказывает посильную помощь СВУ и кадетским образованиям;

-помогает нуждающимся братьям кадетам.

Поэтому реорганизовать и принимать новый Устав Союза Кадет Урала **необходимости нет.**

**Нужно просить председателя *Сергея Писаченко* продолжать «цементировать и укреплять Союз КУ и продвигать реальные дела».**

**С уважением Анатолий Переверзев »**

Я привел письмо уважаемого старшего свердловского кадета Анатолия Переверзева, как пример, факт и признак общей ситуации, сложившейся в кадетском движении России, и его беспокойства за судьбы кадетского движения России – так как **в нем все более и более царит хаос – вносимый как государством, так и людьми активными, но бессмысленными.**

**Наш анализ говорит о следующем.**

## О главном

Очевидно, что **каждая генерация и каждое поколение русских кадет имеет свое Предназначение.**

Это значит, что **ценность для России ее кадет прямо соотносится с тем – каково это Предназначении, как его поняли и исполнили кадеты, и кому, что и каким образом передали они свое Предназначение.**

**Все кадеты России имеют одно главное Предназначение – служить Отечеству с детства – всю жизнь и настоящим образом – безусловно и бескорыстно.**

**Но каждая генерация кадет имеет – свою собственную историческую Миссию.**

### **Императорские русские кадеты зарубежья**

- Сохранили в себе и своих семьях Православную веру и Русскую культуру
- Создали Русское кадетское движение за рубежом (1967 г.)
- Создали «Кадетскую переключку», теорию и историю кадет России
- Передали в Россию Знамя и факел кадетского служения (1991 г.)
- Инициировали создание суворовской военной школы в СССР (1943 год)
- Создали первые кадетские корпуса в Российской Федерации (1991-1992 год)
- Признали и официально оформили своих исторических преемников – ОССНKP (2009 год)
- Передали в Россию кадетские реликвии, символы (Знамена – 2007-2017 гг.) и наследие (Библиотека барона А. Брудберга (2009 г.)
- Вошли в кадетское движение современной России (2014 г.) и окормляют его.

Именно в этом состояла их историческая миссия, которую они с честью выполнили и ушли в историю кадет – как наш исторический Идеал.

**Первокадеты Советского Союза** (первые пять выпусков Суворовской военной школы СССР 1949-1953 годы)

- С честью несли честь и славу русских кадет в СССР и РФ
- Создали основу военного и культурного могущества Отечества
- Основали первые кадетские корпуса в РФ
- Основали кадетское движение в СССР и РФ

**Старшие кадеты Советского Союза** (суворовцы и нахимовцы семилетчики 1954-1967годы)

- С честью несли честь и славу русских кадет в СССР и РФ
- Создавали основу военного и культурного могущества Отечества
- Продолжали историческое дело кадет России
- Основали первые кадетские корпуса в РФ
- Сформировали кадетское движение в СССР и РФ
- Спасли национальную суворовскую военную школу от уничтожения
- Сформировали основы кадетского образования в РФ
- Сформировали основы теории и истории кадетского движения России

**Взрослые кадеты СССР** (суворовцы и нахимовцы трехлетки 1968-1985 годы)

- С честью несли честь и славу русских кадет в СССР и РФ
- Создавали основу военного и культурного могущества Отечества
- Продолжали историческое дело кадет России
- Основали первые кадетские корпуса в РФ
- Сформировали Тираспольское СВУ в Приднестровье
- Сформировали кадетское движение в СССР и РФ
- Спасли национальную суворовскую военную школу от уничтожения
- Сформировали основы кадетского образования в РФ

**Взрослые кадеты Российской Федерации** (суворовцы и нахимовцы двухлетки) - пока еще подрастают и взрослеют.

### **Наши достижения – которые едины для всех нас**

Сегодня мы можем с гордостью назвать **ряд выдающихся кадетских достижений общенационального масштаба, созданных талантом, трудом и подвигом духа кадет России, членов ОССНКР -**

1. Спасение суворовской военной школы.
2. Создание кадетского движения России.
3. Создание кадетского образования в России.
4. Возвращение исторических святынь русских зарубежных кадет в Россию.
5. Теоретическое и историческое обоснование и оформление кадетского образования и кадетского движения России.

**Личные творческие заслуги кадет в кадетском деле. Примеров этих немало – и в литературе, и в истории, и в науке. Среди них:**

1. Собрание исторических кадетских и суворовских регалий.  
Издание прекрасных трудов по истории кадетских корпусов России: «Кадетские корпуса Российской Империи», «Кадетские корпуса дореволюционной России. Как это было.», «Кадетские корпуса в Шанхае», «Русские кадетские корпуса за рубежом», «Повседневная жизнь русского кадета».  
**Владлен Анатольевич Гурковский**, историк, первокадет, выпускник Горьковского (Московского) СВУ 1953 года.
2. Издание 3-х томного труда «Гордость кадетского братства» -  
**Николай Зигмантович Кунц**, историограф кадетского движения, старший кадет, выпускник Минского СВУ 1963 года.
3. Разработка и издание фундаментального труда «Основы общей теории войны» в 3-х томах, основного контента профессионального образования государственной гражданской и военной службы в Российской Федерации. Разработка Концепции кадетского образования в Российской Федерации.  
**Александр Иванович Владимиров**, старший кадет, выпускник Московского СВУ 1963 года.

\*\*\*

### **Краткий список кадет, добившихся выдающихся заслуг на службе Отечеству и играющих важную роль в кадетском движении России**

1. **ИВАНОВ Игорь Сергеевич** – Герой России, Министр иностранных дел Российской Федерации (1989-2004 г.), Секретарь Совета безопасности РФ (2004-2007 г.), Чрезвычайный и полномочный посол, член-корреспондент РАН, выпускник Московского СВУ 1963 г.
2. **БОБРЫШЕВ Валентин Сергеевич** – Командующий войсками Ленинградского военного округа (1997-2005 г.), генерал армии, выпускник Киевского СВУ 1963 г.
3. **БОРИСОВ Юрий Иванович** – Герой России, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации, выпускник Калининского СВУ 1974 г.
4. **БОЧАРОВ Андрей Иванович** – Герой России, губернатор Волгоградской области, выпускник Московского СВУ 1987 г.
5. **БУЛГАКОВ Владимир Васильевич** - Герой России, командующий войсками Дальневосточного военного округа (2006-2008 г.), генерал-полковник, выпускник Кавказского СВУ 1967 г.
6. **ВЛАДИМИРОВ Александр Иванович** – Президент Коллегии военных экспертов России, Почетный председатель Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», Заместитель

- председателя Межведомственного совета по кадетскому образованию Минпросвещения России, генерал-майор, выпускник Московского СВУ 1963 г.
7. **ВОЛОБУЕВ Николай Анатольевич** - Заместитель генерального директора Госкорпорации Ростех, генерал-полковник, выпускник Московского СВУ 1970 г.
  8. **ГЕРАСИМОВ Валерий Васильевич** - Герой России, Начальник Генерального Штаба – Первый заместитель министра обороны Российской Федерации, генерал армии, выпускник Казанского СВУ 1973 г.
  9. **ГРУЗДЕВ Владимир Сергеевич** - Губернатор Тульской области (2011-2016 г.), Председатель правления Ассоциации юристов России, выпускник Московского СВУ 1984 г.
  10. **ДЖАНИБЕКОВ Владимир Александрович** – Дважды Герой Советского Союза, Летчик космонавт СССР, генерал-майор, выпускник Ташкентского СВУ 1960 г.
  11. **ЗОЛОТАРЕВ Владимир Антонович** - российский военный историк, генерал-майор, выпускник Ленинградского СВУ 1964 г.
  12. **КОЧЕТОВ Константин Алексеевич** – Первый заместитель Министра обороны СССР (1989 -1991 г.), генерал армии, выпускник Тамбовского СВУ 1950 г.
  13. **МИЗИНЦЕВ Михаил Евгеньевич** - Начальник Национального центра управления обороной Российской Федерации, генерал-полковник, выпускник Калининского СВУ 1980 г.
  14. **РОМАНЕНКО Роман Юрьевич** – Герой России, Летчик-космонавт Российской Федерации, Начальник главного штаба Юнармии, выпускник Ленинградского СВУ 1988 г.
  15. **РУДСКОЙ Сергей Федорович** - начальник ГОУ ГШ ВС РФ, генерал-полковник, выпускник Минского СВУ 1977г.

**И многие-многие наши братья из разных поколений.**

Все это и есть наше кадетское достояние и оно, безусловно, войдет в историю кадетского движения и страны.

**Тем не менее. Поколения русских императорских кадет, первокадет и старших кадет Советского Союза – выполнили задачи своего Предназначения – и практически, и физически – уходят в Историю.**

\*\*\*

### **Что же мы имеем на текущий момент**

Вернемся к повестке дня и письму Анатолия Переверзева – как части анализа общей ситуации в кадетском движении России.

К сожалению, **выводы**, которые выявляются из анализа обстановки в кадетском движении России – **неутешительны**.

**Первое.** В связи с уходом старших кадет и вовлечением в кадетское движение кадет–двухлеток и массы кадет гражданских кадетских корпусов - **Кадетское движение России объективно утрачивает свой исторический кадетский и суворовский военный стержень.**

**Второе.** В связи с активизацией в существующем кадетском движении кадет-демагогов – **снижается уровень целей и эффективность работы объединений кадет** и размывается историческая кадетская этика и авторитет кадетского движения России как такового.

**Третье. В России становится все меньше работоспособных общественных объединений кадет и их лидеров.**

Абсолютно дееспособных, активных и имеющих влияние на ход дел в стране и своих регионах кадетских организаций **всего – пять**: РВОО МСЧК – Юрий Лавринец; РОО «Московские суворовцы» - Дмитрий Нестеров; Санкт-Петербургское РОО СНК – Антон Грязнов; Ростовское РОО «СНКС» - Григорий Титарчук; ЕКСЧК – Альберт Бобов.

Можно констатировать, что все успехи кадетского движения России связаны почти исключительно с деятельностью этих объединений.

Успешность этих лучших объединения кадет России прямо и непосредственно связана с харизматичностью, дееспособностью и высокими личными качествами их лидеров.

Новых объединений кадет практически не появляется, особенно в среде кадет выпускников гражданских кадетских корпусов, как не проявили себя и новые кадетские лидеры.

**Четвертое. Государством кадеты пока еще воспринимаются как парадная «картинка», и беспроектный повод для «освоения» бюджетов, выделяемых на патриотическое воспитание.**

В связи с общей толерантностью власти и ее незаинтересованностью в подготовке граждан России как просвещенных патриотов и защитников Отечества – из сфер образования и воспитания и профессиональной подготовки государственной службы – изымаются правовые основы организации и проведения такой работы как таковой.

**Пятое. Из кадетского образования системы СВУ и НВМУ Минобороны последовательно изымается собственно военная составляющая.**

- Училища выведены из системы военного профессионального образования.
- Подготовка воспитанников по военно-учетным специальностям не проводится, государственных (ведомственных) заказов на подготовку по специальностям и на обучение воспитанников в профильных ВВУЗах не осуществляется, льгот для кадет-выпускников для поступления в них не предусмотрено.
- В СВУ и НВМУ давно нет ни военных кафедр, ни предметов военной подготовки, ни оркестров, ни системы нормальных (военных) лагерей и войсковых стажировок.

Как вывод – **существующая система образования в СВУ и НВМУ и КК Минобороны России своих воспитанников как защитников Отечества не готовит.**

### **Что делать**

**Несколько выводов и констатаций стратегического плана с точки зрения Основ общей теории войны.**

**Зададимся вопросом - как вообще возникает единство кадет?**

Безусловно, оно исторически и по определению образуется самой кадетской воспитательной средой непосредственно в наших родных Училищах.

Но особенно усиливается тогда, когда перед кадетами стоят общие цели, когда этих целей не достичь в одиночку – вот тогда кадеты и объединяются.

Для решения локальных и частных целей создаются небольшие кадетские сообщества, а для решения масштабных национальных целей должны объединиться все кадеты страны.

Поймем и то, что для решения глобальных и планетарных задач, стоящих перед человеческой цивилизацией, – надо объединять усилия кадет не только одной страны, но и в целом всего мира.

**До сих пор, мы – кадетское движение России с 2007 года (года образования ОССНКР) честно и последовательно решало задачи своей стратегии – в том боевом порядке, с которым сегодня подошли к пределу его возможностей.**

Очевидно, что новые и сложные задачи могут быть посильны кадетам, только построенным и сплоченным в новый боевой порядок, который соответствует условиям обстановки войны.

Кроме того, мы должны убедить наше государство в том, что мы имеем право, заслуги и умения для того, чтобы стать собственно кадетским эшелоном оперативного построения России в войне.

Сегодня перед Россией и ее кадетами как перед передовым отрядом российского общества и государства стоит одна – Главная боевая задача стратегического и общенационального уровня.

И формулируется она так:

**Главная задача – выживание и победа в войне**, которую ведут против России ее «заклятые западные партнеры», и которая неизбежно и уже в виде вооруженной борьбы перейдет на нашу национальную территорию.

Важно осознать, что **война против России, несмотря на ее гибридный (не вооруженный характер), есть та же война, лишь временно ведущаяся вне формы тотальной вооруженной борьбы.**

**Война всегда подчиняется собственным законам войны.**

Выделю только некоторые из них:

- Основной закон войны – Закон права Победы;
- В войне побеждает тот – кто идет до конца и кому нечего терять;
- Гибридная война эффективна против того государства, народ которого не готов защищать свое Отечество;
- Боги войны – Мобилизация, Дисциплина, Организация, Самоотверженность и Дух;
- В войне можно победить только искусством.

Это означает, что **сегодня должны царствовать законы войны и военного времени – но этого нет! И это значит, что наша Победа еще не близка!**

Данные выводы и задачи определяют нам **категорический императив (обязательный для исполнения в любых условиях обстановки):**

**Первое** – необходимость занять место лидера патриотической части гражданского общества России, его корпоративной и военно-патриотической скрепы.

**Второе** – необходимость заставить государство в официальном и доктринальном правовом и организационном порядке – целенаправленно готовить граждан России к защите Отечества, начиная со школьных лет.

**Третье – и для нас сегодня – самое главное** – необходимость единства кадетского движения России в его новых организационных формах.

**Четвертое** – определение своего места в оперативном построении России в войне в качестве общественно-государственного общества кадет – через официальное признание его государством.

### **И что это значит для нас практически**

**Первое.** Вся тяжесть выживания и развития кадетского движения ложится на взрослых кадет выпусков СССР «доразвального» периода истории России.

**Второе.** В наше военное время надо не отстраняться от государства, а максимально более тесно с ним взаимодействовать.

Это возможно только в условиях новых подходов к системам кадетского движения и кадетского образования в России, и при формировании новых организационных форм их функционирования и взаимодействия на федеральном уровне.

А также при формировании нового уровня заинтересованности государственной власти в кадетском образовании и кадетском движении как в феномене русской цивилизации и государственности.

**Третье.** Мы должны сами разрабатывать и в инициативном порядке предлагать государству новые формы и механизмы взаимодействия кадет с ним.

**Четвертое.** Кадетское движение России может иметь свое славное историческое продолжение только при условии привлечения в него выпускников–кадет гражданских

**кадетских корпусов министерств, ведомств и регионов, и организации в каждом учреждении кадетского образования своей общественной организации кадет-выпускников. В этом первооснова всего – и на этом надо сосредоточиться.**

**Пятое. Решающее значение для развития кадетского дела в России играет работа Межведомственного совета по кадетскому образованию Минпросвещения России.**

В случае официального принятия разработанной нами Концепции кадетского образования в России и внесения необходимых поправок в действующее законодательство в сфере образования и патриотического воспитания – Россия может получить стройную систему кадетского образования типа системы старых кадетских корпусов, подразумевающую обязательность создания при них ветеранских объединений кадет-выпускников, и в итоге – систему подготовки государственных служащих России с детства, а также неиссякаемый источник пополнения кадетского движения России патриотически социализированными кадетскими силами.

**Такая постановка вопроса ставит перед нами необходимость формирования следующих **стратегических направлений деятельности.****

- **Первое.** Формирование ветеранских объединений кадет в каждом учреждении кадетского образования различной подчинённости в местах их дислокации и включения их в местные союзы суворовцев, нахимовцев и кадет.
- **Второе.** Вхождение в органы и структуры власти, государственные и региональные программы патриотического воспитания, тесное взаимодействия с ДОСААФ России.
- **Третье. Создание Общероссийской ассоциации объединений кадетского движения России** – с участием в ней всех объединений кадет разной правовой, региональной и видовой генетики, и без жесткой вертикали управления.
- **Четвертое. Закрепление позиций и положений Концепции кадетского образования в национальном праве и образовательной практике учреждений кадетского образования различной подчиненности** – с упором на историческую кадетскую этику, подготовку воспитанников к защите Отечества и получение ими военно-учетной специальности.
- **Пятое. Продолжение работы по формированию обязательного военного компонента кадетского образования во всех учреждениях кадетского образования разной подчиненности.**
- **Шестое.** Работа по формированию органов управления кадетским образованием и кадетским движением России на уровне Администрации Президента Российской Федерации для придания ему общественно-государственного статуса.

\*\*\*

**Несколько важных установочных тезисов для разного рода переговоров по созданию новой Ассоциации кадет России**

**1. ОСНКР не может быть распущен, так как -**

- ОСНКР абсолютно легитимен по законам Российской Федерации.
- Только ОСНКР имеет реальные дела и заслуги перед кадетским движением России и государством.
- Только ОСНКР - есть легитимный и в мировом масштабе признанный бренд и преемник русских императорских кадет - и распущен быть не может.

**2. ОСНКР не может войти в РКБ или МКБ -**

- По юридической форме своей организации, по своей истории, Предназначению, идеологии, задачам и кадровому потенциалу.
- Все разговоры и рассуждения на эту тему - бессмысленны, ошибочны и порочны, и должны быть прекращены.

3. Существование любого общественного объединения кадет России всегда было, есть и всегда будет осуществляться одновременно и параллельно с другими общественными объединениями кадет.

4. Вливаться в существующее ничто и никто - не собирается.

5. Негодяи отомрут, и каждый из них имеет право обгадиться, и мешать им не надо.

6. Чиститься необходимо, что мы и сделаем.

7. Все остальное, в том числе и Замысел будем обсуждать на Конференции.

**Давайте подумаем вместе – как мы будем это делать!**